



## Notulen van de MR-vergadering 2 maart 2021

Aanwezig: Richelle, Chantal, Sue Ellen,  
Edwin, Leonoor, Petra, Margret, Helga &  
Rinske

Datum: 2 maart 2021  
Locatie: Teams/online  
Tijd: 20:00

Voorzitter: Richelle  
Notulist: Rinske

NR	Onderwerp	Opmerkingen
1	<b>Opening en vaststelling agenda</b>	Richelle opent de vergadering en heet iedereen welkom.  De agenda van deze vergadering worden goedgekeurd.
2	<b>Notulen vergadering d.d. 12-01-'20</b>	De notulen van de vorige vergadering worden goedgekeurd.
3	<b>Bespreking actiepunten na vorige vergadering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Werkverdelingsplan naar MR</li><li>• MR-reglement bespreken op agenda</li><li>• Kijken of het MR-reglement van de Kerkuil bekend is bij Blossse</li><li>• Nadenken over punten voor de MR-vergadering</li><li>• Positieve berichten met ouders delen op agenda</li><li>• Allerlei rondom Corona-maatregelen</li></ul>	Het werkverdelingsplan is ter goedkeuring naar de personeelsleden van de MR gegaan.  Het MR reglement wordt op dit moment aangepast door Blossse en wordt dit voorjaar verwacht.  Nieuwe punten doorgeven aan Richelle. Er komen binnenkort punten aan zoals vakantierooster, schoolgids ed.  Wat we vorige keer hebben besproken rondom Corona heeft in de Nieuwsbrief gestaan.
4	<b>Ingekomen stukken/leesmap:</b> Nu nog niets <b>Mededelingen vanuit het team:</b> Volgt van Margret <b>Directie:</b> Geen <b>OR:</b> Geen <b>GMR:</b> Geen	Richelle geeft aan, dat ze heeft gezien, dat Blossse veel moois doet voor de leerkrachten, zoals een interessante webinar.  Verder geen bijzonderheden.

5	<p><b>De eerste weken na de lockdown; hoe gaat het? Hoe gaat het met de leerkrachten, met de kinderen, met de ouders?</b></p>	<p>De kinderen en leerkrachten vinden het heel fijn dat ze weer terug zijn in de klas. Dat merk je ook. Gezellig kletsen en ze hebben plezier met elkaar. Zij gaan ook heel goed om met de maatregelen, zoals het werken in cohorten, het eerder naar binnen/huis gaan, binnenkomen via een andere deur ed. Veel ouders houden zich ook goed aan de regels. Eén belangrijke regel moet nogmaals benoemd worden: als er iemand thuis getest wordt, moet ook het kind thuisblijven, in afwachting van de test.</p> <p>Nog niet alle leerkrachten zijn aan het werk, deze zijn wel vervangen. Deze leerkrachten blijven betrokken bij de school, door bijvoorbeeld een leesgroepje online te begeleiden, lessen te maken bij IPC enz.</p> <p>Fijn dat carnaval door kon gaan, kregen we complimenten over. Adviezen groep 8 zijn gegeven. Rondleidingen van Jac. P. Thijsse en Bonhoeffer zijn online gegeven, dat werd goed ontvangen door de kinderen.</p> <p>Zijn er al ideeën over het inzetten van de Coronagelden die eraan komen? Er ligt al een klein stukje van een plan: bijvoorbeeld vervolgen van plan van de achterstandsgelden. Het is nog niet duidelijk hoe het geld naar de scholen toe gaat komen. Wordt vervolgd.</p> <p>Hoe gaat het met de studiedagen/cursussen? Eén afspraak in februari is niet doorgegaan, die wordt verschoven naar mei. De meeste cursussen/trainingen worden nu online gegeven. Er worden meer cursussen (webinars/e-learnings) gevolgd in deze tijd. We hebben nu 1 training volledig online gehad, rest is deels fysiek, deels online geweest.</p>
6	<p><b>Hoe werkt de Kerkuil met leerwerkgroepen en elkaar stimuleren?</b></p>	<p>Margret vertelt over de leerwerkgroep (LWG) rekenen. Er zitten 3 personen in deze werkgroep. Er wordt ieder jaar gekeken naar de resultaten van het rekenen door de hele school heen. Als het goed gaat, delen we met elkaar wat er goed gaat. Als er iets minder goed gaat, vergelijken we met elkaar hoe een ander daar mee omgaat. Ook binnen Blossie wordt naar expertise gezocht. De LWG is op verschillende Blossie scholen gaan kijken.</p>

		<p>Petra vertelt over de werkgroep ICT. Er zitten 5 personen in deze LWG. Het gaat hier over bijvoorbeeld digitaal werken bij kleuters, implementatie van Snappet, er is overleg met de overige werkgroepen, want daar is natuurlijk verband mee. Het online werken is een mooi voorbeeld van het werk van deze LWG. We plannen ook weleens een SLG. (School Leer Gemeenschap) Dit is een overleg met het aanwezige team, over een bepaald onderwerp.</p> <p>We hebben als team ook overleggen met mensen van Snappet zelf. Met hen kun je ook een afspraak maken voor uitwisseling van informatie of zij kunnen zelfs je computer overnemen.</p> <p>Er zijn nu ook kinderen die op Snappet heel moeilijke opgaven krijgen, omdat ze thuis veel samen hebben gewerkt met ouders. Die kinderen moeten op school weer een aantal fouten maken, zodat Snappet het niveau weer aanpast. Het werk is nu te lastig voor ze.</p> <p>Leonor vertelt over haar LWG Taal. Daarin zitten taal, spelling en lezen (begrijpend, technisch en aanvankelijk lezen) Er is vorig jaar een nieuwe methode aanvankelijk lezen uitgekozen. Nadat er zichtzendingen waren aangevraagd, is er gekeken naar deze methodes. Helaas kon de werkgroep vanwege Corona niet kijken op andere scholen hoe ermee gewerkt werd. Op school is uiteindelijk de knoop doorgehakt en gekozen voor de nieuwe Veilig Leren Lezen methode. Daar wordt nu al mee gewerkt. De leerkrachten en kinderen werken er met plezier mee. Er zitten bijvoorbeeld fijne spellen bij. Er wordt nu nagedacht over de bevordering van begrijpend lezen.</p> <p>Rinske vertelt over haar LWG Rapportage en Portfolio. Dit is een samensmelting van de werkgroep Rapport en Portfolio. Er wordt bijvoorbeeld gesproken over wanneer het rapport meegaat, wat de andere leerwerkgroepen in het rapport willen hebben, hoe het rapport eruit ziet. Het sociaal emotionele rapport is ingevoerd, omdat we dat stuk heel belangrijk vinden en omdat er aan het begin van het jaar nog niet veel methodetoetsen gemaakt worden.</p> <p>We zijn aan het zoeken naar een manier waarop we de kinderen laten werken aan een portfolio (digitaal of juist niet).</p>
--	--	---

		<p>Er zijn naast deze leerwerkgroepen bijvoorbeeld ook nog Engels en IPC. Aan het eind van het jaar evalueren we de processen van het jaar en deze delen we met elkaar.</p> <p>Het is goed om dit te delen met ouders, omdat het mooi is, dat dit in school plaatsvindt. Helga gaat het in de nieuwsbrief zetten.</p>
7	<b>Positieve berichten met ouders delen</b>	<p>Brainstormend; doel is om meer moois van de Kerkuil te delen met de ouders. Vaste rubriek 'Good Practices'.</p> <p>Dit keer kunnen we de informatie delen van de LeerWerkGroepen.</p> <p>Bijvoorbeeld: Kanjertraining, muzieklessen, gym van Ellen, IPC enz.</p> <p>Good Practices wordt een vast agendapunt.</p>
8	<b>Rondvraag</b>	<p>Hoe kan het dat de mailtjes zo laat aankomen? (mail na sneeuwval)</p> <p>Dit komt omdat de server/mailsysteem een bepaald aantal mailtjes kan versturen. Er is dan vertraging op de lijn. We weten nu hoe het komt en hier wordt aan gewerkt. Helga gaat dit in de nieuwsbrief uitleggen.</p> <p>In Teams kwam het telefoonnummer van een leerkracht in beeld. Dit was natuurlijk niet de bedoeling. Is door Blossie opgelost.</p> <p>Is het mogelijk om de klassenlijst op de site te zien? Nee, dit is vanwege de AVG niet mogelijk.</p>
9	<b>Sluiting</b>	<p>De vergadering wordt gesloten.</p>